

國立苗栗特殊教育學校109學年度 性別平等教育實施計畫

中華民國 109 年 09 月 25 日 109 學年度第 1 學期性別平等教育委員會通過

壹、依據

性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

貳、目標

- 一、培養教職員工生正確的性別觀念與知能，增進對性別的瞭解與尊重，建立友善、安全、無性別偏見之學習與工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力，提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育，建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會，落實推動性別平等教育工作，參與對象為全校教職員工，並且女性成員必須超過

半數以上。

- 二、依據「性別平等教育法」第17條之規定，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，活動實施方式列入學生IEP及班週會討論議題中。
- 三、加強宣導性別平等教育，教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己，由任課教師於平日進行宣導，並外聘臨床心理師安排個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法，並強化新進教職員工職前教育培訓，透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育（含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育）融入課程，並配合辦理教學觀摩及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動，各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材，並編輯相關紙本、電子化教材，及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制，由生活教育組、輔導組建立SOP處理流程。
- 十、強化校園環境安全，排除校園死角，導護、值週教師、教師助理定期巡邏，總務處負責安全設施建置。

肆、實施對象：

本校全體教職員工生暨家長。

伍、實施方式

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
一、課程與教學組	1-1 推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道進行網站宣導。	全體教師	109 學年度 上下學期	本校性別平等專區		教務處	
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性平教育議題融入教學並訂於教學進度中	請教師依據 IEP 將性平融入課程之議題訂於教學進度表中，並依進度表授課後，繳交議題教學成果紀錄單。	全校師生	109 學年度 上下學期	融入 IEP		教務處	
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式	一、依各教育階段智障學生適用之性平教育指標，教師依此指標融入教學。 二、增購性別平等教育書	全校師生	109 學年度 上下學期	課堂融入相關議題		教務處	

		籍。						
	1-4 彙集性別平等 相關資源，供 教師與家長參 考	依使用或學習方式，將性 平相關資源分門別類，上 傳本校共用區及書籍放至 本校資源中心，以供教師 及家長參考	全校教師 、家長	109 學年 度 上下學期	公告		教務處	
	1-5 性別平等議題 相關目標填入 IEP	請教師將性別平等議題相 關目標填入 IEP 學年(期) 目標中，並納入 IEP 檢核 項目之一。	全校教師	109 學年 度 上下學期	會議宣達 檢核會議		教務處	
二、 行政與 防治組	2-1 校園性侵害性 騷擾或性霸凌 防制	訂定有關校園性侵害性騷 擾或性霸凌防制措施	全體教職 員工	109 學年 度 上下學期	以書面方 式辦理		人事室	
	2-2 推動性別主流化	新進員工有關校園性侵害 性騷擾或性霸凌防制宣導	新進教職 員工	新進人員 報到後隨 時辦理	以書面方 式辦理		人事室	
		運用數位學習機制，推動 性別主流化，促進性別平 權、推動性別主流化相關 政策宣導，落實性別平等	公務人員	109 學年 度	數位學習		人事室	

2-3 辦理各項性平相關活動之擬訂及宣導	宣導性平事件及緊急事件之處理	交通車司機及隨車人員	上下學期各辦理期初、期末交通車會議	會議		學輔處	
	期初、期末教師助理人員工作會報	教師助理人員	109 學年度上下學期初	會議		學輔處	
	擴大導師會報	學輔處處室同仁	109 學年度上下學期	會議		學輔處	
	管考 108 學年度上學期辦理活動之情形及擬訂 108 學年度下學期活動內容	學輔處處室同仁	109 學年度上下學期	書面行事曆	一、	學輔處	

2-4 辦理性別平等 教育研習	辦理性別平等教育相關議題(如校園約會暴力、愛滋病防治、性教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等) 專題講座、宣導活動	全校學生	109 學年 度 上下學期	宣導		學輔處	
2-5 推廣海報網路公 告	張貼本校性平事件處理流 程海報	全體教職 員工生	109 學年 度	張貼海報 宣導		學輔處	
	公告相關性平函文、法規 及宣導教材	全體教職 員工	109 學年 度	學校網頁		學輔處	
		全體教職 員工	109 學年 度	會議		學輔處	
		全體教職 員工	109 學年 度	學校網頁		學輔處	
2-6 召開本校性平會	聘選 108 學年性別平等委 員	校長、全 校同仁	109 學年 度	上簽辦理		學輔處	

		召開 108 學年度第 1 學期 性別平等教育會議	性平委員 、各處室 主管	109 學年 度	會議		性平會	
		召開 108 學年度第 2 學期 性別平等教育會議	性平委員 、各處室 主管	109 學年 度	會議		學輔處	
	2-7 參與性別平等 教育研習、會 議	109 年度北區教師助理員 暨住宿生管理員性別平等 教育及危機處理知能初階 與進階研習	廖崇光等 10 名教師 助理員	110 年暑 假期間	研習		學輔處	

三、諮商輔導組	3-1 辦理性別議題 高關懷族群之 心理輔導與諮 商服務	一、導師會將需要高關懷 族群的性別議題學生 直接轉介心理輔導諮 商服務 二、教師將性別議題在課 程中融入教學，讓學生 學習尊重不同性別差 別	一、高關 懷族群學 生 二、全體 學生	109學年 度	個別輔導 及班級輔 導		學輔處	
	3-2 辦理目睹及知 悉性平事件學 生的心理輔導	一、由導師先行評估目睹 及知悉學生的狀態與 受影響情形，再予轉介 二、由調查小組評估後建 議執行	目睹及知 悉性平事 件學生	109學年 度	個別輔導		學輔處	
	3-3	一、針對性平事件學生或	性平事件	109學年	個別輔導		學輔處	

<p>辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務</p>	<p>曾發生過性平事件學生之後續適應反應，評估後予以轉介。 二、轉介心理師藉由晤談、遊戲或圖像式引導給予創傷相關治療。</p>	<p>學生</p>	<p>度</p>				
<p>3-4 進行性平事件學生追蹤輔導</p>	<p>針對曾發生過性平事件學生除追蹤其是否還生活於有危險環境之虞外，另外也針對學生做心理諮商輔導</p>	<p>性平事件學生</p>	<p>109 學年度</p>	<p>個別輔導</p>		<p>學輔處</p>	
<p>3-5 配合家庭暴力防治中心社工之權責共同協助性平事件學生及其家庭</p>	<p>一、協助就醫檢查及驗傷..等。 二、協助受害者是否提告之法律諮詢。 三、轉介心理諮商輔導與心理復健。</p>	<p>性平事件學生及家長或關係人</p>	<p>109 學年度</p>	<p>視案件發生的後續輔導</p>		<p>學輔處</p>	
<p>3-6 依個案需求協助聯結其所需之資源協助(如：醫療、社會福利、法律諮詢)</p>	<p>通報 113 後，家庭暴力暨性侵害防治中心社工師會請學校先行帶去就醫診斷，之後該中心函送法院處理，內含社會福利與法律諮詢的服務</p>	<p>性平案件關係人</p>	<p>109 學年度</p>			<p>學輔處</p>	

四、 環 境 空 檢 組	4-1 辦理校園安全 警示區域宣導	利用學生集會時間辦理宣 導活動 (如升旗、開學典禮、週 會、結業式)	本校學生	每學期 至少二次	宣導		總務處	
	4-2 管制區域警報系 統自主檢測	由工友同仁進行管制區域 系統檢測	校園空間 管制區域	每學期 至少二次	測試		總務處	
	4-3 緊急求助鈴自主 檢測	由工友同仁於設有求救鈴 之位置進行檢測	校園空間	每月	測試		總務處	
	4-4 校園安全巡邏	由值週專任教師於校園定 點位置進行安全巡邏	校園空間	每週	巡邏		學輔處	
	4-5 定期檢修監視錄 影設施	安排廠商定期檢修監視錄 影系統	監視系統	每月	檢修		總務處	
	4-6 檢視並公告校園 安全警示區域平 面圖	依實際狀況不定期檢視修 正校園安全警示區域平面 圖	教職員工 生	不定期	公告		總務處	
	4-7 召開校園安全環 境檢視會議	各主管定期檢視本校校園 安全環境	校園空間	每學期 至少一次	實地勘查 /會議		總務處	

陸、實施經費：

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

柒、預期效益：

- 一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源，營造校園無性別歧視之友善教育環境，以實現性別平等，互相尊重。
- 二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能，進而協助學校推展性別平等教育。
- 三、增進學生家長性別平等教育相關知能，提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。