

國立苗栗特殊教育學校

106學年度性別平等教育實施計畫執行情形檢討

壹、依據

性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

貳、目標

- 一、培養教職員工生正確的性別觀念與知能，增進對性別的瞭解與尊重，建立友善、安全、無性別偏見之學習與工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力，提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育，建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會，落實推動性別平等教育工作，參與對象為全校教職員工，並且女性成員必須超過半數以上。

- 二、依據「性別平等教育法」第17條之規定，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，活動實施方式列入學生IEP及班週會討論議題中。
- 三、加強宣導性別平等教育，教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己，由任課教師於平日進行宣導，並外聘臨床心理師安排個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法，並強化新進教職員工職前教育培訓，透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育（含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育）融入課程，並配合辦理教學觀摩及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動，各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材，並編輯相關紙本、電子化教材，及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制，由生活教育組、輔導組建立SOP處理流程。
- 十、強化校園環境安全，排除校園死角，導護、值週教師、教師助理定期巡邏，總務處負責安全設施建置。

肆、實施對象：

本校全體教職員工生暨家長。

伍、實施方式

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	執行成果
一、課程與教學組	1-1 推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道進行網站宣導。	全體教師	106 學年度	學校網路共用區	學校網路共用區設置「性別平等教育教材」，將性平教育之教材、研習資料上傳至網路平台，供教師融入相關課程活動之中使用。	教務處教學組	已辦理 已於學校首頁設置「性別平等教育專區」提供各項表件、教材、研習資料。
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性平教育議題融入教學並訂於教學進度中	請教師依據 IEP 將性平融入課程之議題訂於教學進度表中，並依進度表授課後，繳交議題教學成果紀錄單。	全校師生	106 學年度	會議宣達授課	一、於教學研究會中提醒教師將性平教育融入相關課程，修正 IEP 表格內容以利結合相關議題之執行。 二、請教師將融入議題訂於教學進度表中並繳交議題教學成果紀錄單。	教務處教學組	已辦理 一、已於 106.10.16 及 106.12.20 教學研究會中辦理。 二、已於 107.05.25 繳交課程融入性平議題教學成果紀錄表
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式	一、各學部教師開會修訂各教育階段智障學生適用之性平教育指標。 二、增購性別平等教育繪本。	全校師生	106 學年度	一、會議 二、學生閱讀計畫	一、已於 105 學年度召開班群研究會，確立本校性平指標，並請教師提供性平教材，將指標融入教學設計。 二、103-105 學年度已添購大量性別平等教育相關書籍及繪本，請教師指導學生閱讀相關書籍，106 學年度持續購買。	教務處教學組	已辦理 一、已於 105.10.24 班群研究會中確立性平指標
	1-4	一、依使用或學習方式，將	全校	106 學年度	公告	將性平相關資源分門別類，	教務處	已辦理

	彙集性別平等相關資源，供教師與家長參考	性平相關資源分門別類，上傳本校共用區及書籍放至本校資源中心，以供教師及家長參考 二、增購性別平等教育繪本	教師、家長			建立專屬網頁連結及建置資源中心性平書籍專區，若教師及家長有需求，可上網站瀏覽和學習。		已於學校首頁及資源中心分別建置性別平等教育專區提供相關資源。
	1-5 性別平等議題相關目標填入 IEP	請教師將性別平等議題相關目標填入 IEP 學年(期)目標中，並納入 IEP 檢核項目之一。	全校教師	106 學年度	會議宣達 檢核會議	一、請教師將性平議題融入於課程並註記於及學生 IEP 中。 二、檢核 IEP 之性平相關學年期目標。	教務處 教學組	已辦理 已於 106.02.27 及 106.05.04 完成 IEP 檢核
二、行政與防治組	2-1 校園性侵害性騷擾或性霸凌防制	宣導及訂定有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制措施	全體教職員工	106 學年度 8 月-9 月	以書面方式辦理	一、已宣導教師法第 14 條等有關性騷擾、性霸凌、性侵害等條文修正，並修正本校聘約相關規定。 二、聘約訂定性別平等教育法及相關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制規定。 三、訂定「本校工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施」並公告於本校網頁/人事室項下及本校人事室公布欄週知。	人事室	已辦理 實際參加人數 63 人(20 男、女 43)

2-2 推動性別主流化	新進員工有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導	新進教職員工	新進人員報到後隨時辦理	以書面方式辦理	本校新進人員報到時，簽擬報到應知事項，其中包括「校園性侵害性騷擾或性霸凌防制準則」及「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施」等規定。	人事室	已辦理 實際人5人(男1女4)
	運用數位學習機制，推動性別主流化，促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導，落實性別平等	公務人員	106 學年度	數位學習	一、訂定本校年度教職員工訓練研習實施計畫。 二、加強性別主流化進階課程：公務人員、主管及辦理性平業務相關人員等不同身分者，參加性別主流化相關課程。 三、提升機關人員運用性別主流化工具辦理 CEDAW 要求各項措施之能力。	人事室	已辦理 實際人數 16 人 (男 4、女 12)
	2-3 辦理各項性平相關活動之擬訂及宣導	宣導性平事件及緊急事件之處理	交通車司機及隨車人員	106 學年度	會議	一、召開交通車會議宣導校車內緊急事件、性平事件之預防措施及通報方式。 二、檢討交通車事務工作，如學生未到校聯繫。	學輔處

		期初、期末教師助理人員工作會報	教師助理員	106 學年度	會議	<p>一、教師助理員安全區域巡視表。</p> <p>二、每週填寫工作日誌並繳交。</p> <p>三、上下學協助導護工作。</p>	學輔處	<p>已辦理</p> <p>一、教師助理員共 11 人(男 3 女 8)。</p> <p>二、辦理時間：</p> <p>1.106.09.12 第 1 學期期初教助工作會報</p> <p>2.107.01.22 第 1 學期期末教助工作會報</p> <p>3.107.03.01 第 2 學期期初教助工作會報</p> <p>4.107.06.26 第 2 學期期末教助工作會報。</p>
		擴大導師會報	學輔處同仁	106 學年度	會議	<p>性別平等教育相關議題、校園危險區域輪值、導師會報等時間訂定。</p>	學輔處	<p>已辦理</p> <p>一、第 1 學期導師會報：</p> <p>1.106.09.25</p> <p>2.106.10.30</p> <p>3.106.11.27</p> <p>4.106.12.25</p> <p>5.107.01.24</p> <p>二、第 1 學期導師會報：</p> <p>1.107.03.26</p> <p>2.107.04.30</p> <p>3.107.05.28</p> <p>4.107.06.29</p>
		管考 106 學年度上學期辦理活動之情形及擬訂 106 學年度下學期活動內容	學輔處同仁	106 學年度	書面 行事曆		學輔處	已辦理

	2-4 辦理性別平等 教育研習	辦理性別平等教育相關議題 (如校園約會暴力、愛滋病防 治、性教育、性騷擾、性侵 害或性霸凌防治等)專題講 座、宣導活動	全校 學生	106 學年度	宣導	<p>一、106 年 9 月 15 日辦理全 校性別平等教育宣導活動。</p> <p>二、106 年 10 月 27 日、11 月 14 日分別針對國中部、高 中部新生進行性別平等教育 新生講座。</p> <p>三、107 年 1 月 3 日進行高 認知學生「家庭暴力及親密 關係暴力、防止性侵害教育 宣導」。</p> <p>四、107 年 1 月 25 日辦理「身 心障礙學生性別平等教育研 習」。</p> <p>五、107 年 7 月 5 日辦理性 平增能研習(全校教職員工 及家長)</p>	學輔處	<p>已辦理</p> <p>一、106.09.15 參加人數學生 134 人(男 81 女 48)教師 42 人(男 9 女 33)</p> <p>二、1.106.10.27 參加 12 人(國 中部學生 8 人、教職員 4 人)</p> <p>2.106.11.14 參 加 30 人(高中 部學生 26 人。 教職員 4 人)</p> <p>三、107.01.03 參加人數 70 人(學生 65 人.教職員 5 人)</p> <p>四、107.1.25 參 加人數教職員 54 人</p> <p>五、107.07.05 教職員場 20 人.家長場 22 人</p>
	2-5 推廣海報網路公 告	張貼本校性平事件處理流程 海報	全體 教職 員工 生	106 學年度 8-10 月	張貼海報 宣導	檢視各班級、公佈欄、各重 要出入口張貼本校性平事件 處理流程海報狀況，讓教職 員工生清楚瞭解性平事件通	學輔處	<p>已辦理</p> <p>一、106.09.30 完 成出入口.處 室公佈欄海報 張貼檢視</p>

						報、處理等流程方式，加深對性平事件處理流程。		二、已於 106.10.20 教室佈置比賽中完成檢視
		公告相關性平函文、法規及宣導教材	全體教職員工	106 學年度	學校網頁	依教育部及國教署來函指示辦理公告事項。	學輔處	已辦理
			全體教職員工	106 學年度	會議	公告國教署編製「身心障礙類性別平等教育教材」及「身心障礙類性教育教材」，鼓勵教師善加利用。	學輔處	已辦理
			全體教職員工	106 學年度	學校網頁	106 年度「推動課程教學諮詢服務中心」及「校園性別事件諮詢服務中心」之委員名單及實施計畫	學輔處	已辦理
2-6 召開本校性平會	召開 106 學年度第 1 學期性別平等教育會議		性平委員、各處室主管	106 學年度	上簽辦理	擬定 106 學年度性別平等教育實施計畫之內容，由校長遴選性平委員 11 位，女性超過總數 1/2，故選出 6 名女性教職員(工)代表、5 名男性教職員(工)，含專家及學者。	學輔處	已辦理 一.106.09.28 第 1 學期召開第 1 次性平會委員 11 人(男 5 女 6) 二.本校網頁「性別平等專區」每學期定期更新實施計畫、委員名單、相關法規及標語等。

			性平委員、各處室主管	106 學年度	會議	新增及修定 106 學年度性別平等教育實施計畫之內容。		已辦理 於「性別平等專區」動態更新
		召開 106 學年度第 2 學期性別平等教育會議	性平委員、各處室主管	106 學年度	會議	檢討 106 學年度性別平等教育實施計畫之內容。	學輔處	已辦理 一、107.02.21 召開第 2 學期 1 次性平委員會議 二、於「性別平等專區」更新
		106 年度北區教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能初階與進階研習	廖崇光等 11 名教師助理員	106.8.7-8	研習	教師助理員性別平等教育及危機處理知能研習	學輔處	已辦理
	2-7 參與性別平等教育研習、會議	「校園約會暴力事件宣導與防治教育」實務處理研習	王金香	106.8.11	研習	校園約會暴力事件防治教育	學輔處	已辦理
		刑法第 227 條事件暨未成年懷孕處理與輔導研討會	陳品蓉	106.10.3	研習	未成年懷孕處理與輔導	學輔處	已辦理
		性平事件性平會運作實務工作坊	江承儒	106.9.26-27	研習	性平會運作實務	學輔處	已辦理

		106 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌防治法令說明會	施恩潔	106.10.5	研習	校園性侵害性騷擾或性霸凌防治法令	學輔處	已辦理
		性平行為人防治教育	陳信璋	107.3.29-31	研習	性平行為人防治理論與實務	學輔處	已辦理
		107 年度校園約會暴力事件宣導與防治教育種子教師初階培訓工作坊	陳品蓉	107.6.20-21	研習	校園約會暴力事件防治教育種子教師	學輔處	已辦理
三、 諮商輔導組	3-1 辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務	一、導師會將需要高關懷族群的性別議題學生直接轉介心理輔導諮商服務 二、教師將性別議題在課程中融入教學，讓學生學習尊重不同性別差別	性別議題高關懷族群	106 學年度	個別輔導及班級輔導	一、106 學年度高關懷個案轉介共 8 人，追蹤晤談共 44 次。 二、性平融入教學	學輔處	已辦理 1. 梁男 11 次 2. 涂男 3 次 3. 邱男 3 次 4. 余男 2 次 5. 余女 11 次 6. 傅女 7 次 7. 吳女 10 次 8. 徐男 5 次
	3-2 辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導	一、由導師先行評估目睹及知悉學生的狀態與受影響情形，再予轉介 二、由調查小組評估後建議執行	目睹及知悉性平事件學生	106 學年度	個別輔導	一、106 學年度由導師評估目睹及知悉狀態，與心理師討論，與性平相關個案轉介共 7 人，追蹤晤談共 39 次。	學輔處	已辦理 一、性平行為人：1. 梁男 11 次 2. 涂男 3 次 3. 邱男 3 次 4. 余男 2 次 二、性平被行為人：1. 余女 11 次 2. 傅女 7 次 3. 吳女 10 次 三、性平課程 8 小時：梁男、涂男、邱男、余男

3-3 辦理性平事件 學生之心理輔 導與諮商服務	一、針對性平事件學生或曾 發生過性平事件學生之 後續適應反應，評估後 予以轉介。 二、轉介心理師藉由晤談、 遊戲或圖像式引導給予 創傷相關治療。	性平 事件 學生	106 學年度	個別輔導	一、106 學年度性平相關個 案轉介共 7 人，追蹤晤談共 39 次。 二、心理師依據學生功能以 晤談或遊戲治療等方式提 供所需輔導。	學輔處	已辦理 (辦理情形同 3-2)
3-4 進行性平事件學 生追蹤輔導	針對曾發生過性平事件學生 除追蹤其是否還生活於有危 險環境之虞外，另外也針對 學生做心理諮商輔導	性平 事件 學生	106 學年度	個別輔導	106 學年度性平相關個案轉 介共 7 人，追蹤晤談共 39 次。	學輔處	已辦理 (辦理情形同 3-2)
3-5 配合家庭暴力防 治中心社工之權 責共同協助性平 事件學生及其家 庭	一、協助就醫檢查及驗 傷..等。 二、協助受害者是否提告之 法律諮詢。 三、轉介心理諮商輔導與心 理復健。	性平 事件 學生及家 長或係 人	106 學年度	視案件發 生的後續 輔導	三、106 學年度性平相關個 案轉介轉介共 7 人，追蹤晤 談共 39 次。	學輔處	已辦理
3-6 依個案需求協 助聯結其所需 之資源協助 (如：醫療、社 會福利、法律 諮詢)	通報 113 後，家庭暴力暨性 侵害防治中心社工師會請學 校先行帶去就醫診斷，之後 該中心函送法院處理，內含 社會福利與法律諮詢的服務	性平 案件 關係 人	106 學年度	個別輔導	一、107.05.03. e-amil 給少 年法院學生在校學行資料 -在校獎懲及出缺席紀 錄、交友狀況及導師對該 少年之評語。 二、107.05.04 陪同學生及 家長到法律扶助基金會申 請律師協助。 三、107.05.10 學生及家長 由黃律師及林社工師陪同	學輔處	已辦理

						到少年法院由蕭保護調查官調查案家狀況及案情。 四、107.06.08 填寫苗栗縣政府身心障礙者生涯轉銜通報中心個案通報表。 五、107.06.26 學生及家長由黃律師、許導師及林社工師陪同第一次出庭。 六、107.07.31 學生及家長由黃律師、許導師及林社工師陪同第二次出庭。		
3-7 增添臨床心理師所需之評估及治療工具	添購遊戲治療、藝術治療設備	學生	106 學年度	檢視	預計今年 7 月 2 日辦理「特教學生桌遊應用研習」再徵詢講師建議添購遊戲治療工具。	學輔處	1.57 人參加(學生男 21.女 36) 2.經費 10960 元	
	購買評估工具及心理評量測驗軟體	學生	106 學年度	檢視	預計 107 學年度再添購評估工具及心理評量測驗軟體。	學輔處	持續辦理	
	建置諮商中心	教職員工生、家長	106 學年度	檢視	預計 107 學年度再依需求建置諮商中心。	學輔處	持續辦理	
四、 環境空檢組	4-1 辦理校園安全警示區域宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動(如升旗、開學典禮、週會、結業式)	本校學生	每學期 至少二次	宣導	依本校行事曆表訂時間進行宣導。	總務處	已辦理 確實對全體師生進行校園安全檢視說明，全體學生共 129 人。(男 80，女 47)。

								全體教職員共 63 人。(男 21，女 42)。
4-2 管制區域警報系統自主檢測	由工友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間 管制區域	每學期 至少二次	測試	於期初及期中進行管制區域系統檢測。	總務處	已辦理 隔月確實進行檢測	
4-3 緊急求助鈴自主檢測	由工友同仁於設有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	每月	測試	每月進行檢測。	總務處	已辦理 每月確實進行檢測	
4-4 校園安全巡邏	由值週專任教師於校園定點位置進行安全巡邏	校園空間	每週	巡邏	每週於校園定點位置進行安全巡邏。	學輔處	已辦理	
4-5 定期檢修監視錄影設施	安排廠商定期檢修監視錄影系統	監視系統	每月	檢修	請廠商定期檢修監視錄影系統	總務處	已辦理 每月確實進行檢修	
4-6 檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工生	不定期	公告	校園安全警示區域平面圖放置本校網頁、張貼於活動中心前，並不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖。	總務處	已辦理	
4-7 召開校園安全環境檢視會議	各主管定期檢視本校校園安全環境	校園空間	每學期 至少一次	實地勘查 /會議	藉由校園安全環境檢視會議檢視本校校園安全環境。	總務處	已辦理 本學期已於 1070529 召開完竣	

陸、實施經費：

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

柒、預期效益：

一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源，營造校園無性別歧視之友善教育環境，以實現性別平等，互相尊重。

二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能，進而協助學校推展性別平等教育。

三、增進學生家長性別平等教育相關知能，提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

拾、執行情形檢討

分組	檢討結果
課程與教學組	1、持續增購有關性別平等教育繪本，並附上書籍清單。 2、持續辦理教師研發性別平等教育教材及教案。(本學期成立性平及正向行為教師專業社群)。
行政與防治組	1、持續辦理全校教職員工參與性別平等教育研習。 2、持續辦理本校家長參與性別平等教育研習。 3、持續滾動式修正有關性別平等相關之法規及要點。 4、辦理本校性平研習，提供每次研習之滿意度調查表、經費使用、參與人數統計。

諮商輔導組	1、請明列所需之測驗工具或相關桌遊。 2、針對本學年發生性平事件的學生，請持續追縱關懷。
環境空檢組	1、持續推動環境空間安全檢視。 2、編列改善校園安全設備所需之經費。