

國立苗栗特殊教育學校108學年度性別平等教育實施計畫

中華民國 105 年 09 月 28 日 105 學年度第 1 學期性別平等教育委員會修訂通過

中華民國 106 年 06 月 28 日 105 學年度第 2 學期性別平等教育委員會修訂通過

中華民國 106 年 09 月 27 日 106 學年度第 1 學期性別平等教育委員會修訂通過

中華民國 107 年 09 月 05 日 107 學年度第 1 學期性別平等教育委員會修訂通過

壹、依據

性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

貳、目標

- 一、培養教職員工生正確的性別觀念與知能，增進對性別的瞭解與尊重，建立友善、安全、無性別偏見之學習與工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力，提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育，建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會，落實推動性別平等教育工作，參與對象為全校教職員工，並且女性成員必須超過半數以上。
- 二、依據「性別平等教育法」第17條之規定，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，活動實施方式列入學生IEP及班週會討論議題中。
- 三、加強宣導性別平等教育，教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己，由任課教師於平日進行宣導，並外聘臨床心理師安排個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法，並強化新進教職員工職前教育培訓，透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育（含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育）融入課程，並配合辦理教學觀摩及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動，各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材，並編輯相關紙本、電子化教材，及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制，由生活教育組、輔導組建立SOP處理流程。
- 十、強化校園環境安全，排除校園死角，導護、值週教師、教師助理定期巡邏，總務處負責安全設施建置。

肆、實施對象：

本校全體教職員工生暨家長。

伍、實施方式

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
一、課程與教學組	1-1 推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道進行網站宣導。	全體教師	108 學年度 上下學期	學校網路 共用區	學校網路共用區設置「性別平等教育教材」，將性平教育之教材、研習資料上傳至網路平台，供教師融入相關課程活動之中使用。	教務處 教學組	
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性平教育議題融入教學並訂於教學進度中	請教師依據 IEP 將性平融入課程之議題訂於教學進度表中，並依進度表授課後，繳交議題教學成果紀錄單。	全校師生	108 學年度 上下學期	會議宣達 授課	一、於教學研究會中提醒教師將性平教育融入相關課程，修正 IEP 表格內容以利結合相關議題之執行。 二、請教師將融入議題訂於教學進度表中並繳交議題教學成果紀錄單。	教務處 教學組	
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式	一、依各教育階段智障學生適用之性平教育指標，教師依此指標融入教學。	全校師生	108 學年度 上下學期	課堂融入 相關議題	一、依指標教師於平時課堂中融入教學。 二、依性平委員之建議書單清冊持續購買。	教務處 教學組	

		二、增購性別平等教育繪本。						
	1-4 彙集性別平等相關資源，供教師與家長參考	依使用或學習方式，將性平相關資源分門別類，上傳本校共用區及書籍放至本校資源中心，以供教師及家長參考	全校教師、家長	108 學年度 上下學期	公告	將性平相關資源分門別類，建立專屬網頁連結及建置資源中心性平書籍專區，若教師及家長有需求，可上網站瀏覽和學習。	教務處	
	1-5 性別平等議題相關目標填入 IEP	請教師將性別平等議題相關目標填入 IEP 學年(期)目標中，並納入 IEP 檢核項目之一。	全校教師	108 學年度 上下學期	會議宣達 檢核會議	一、請教師將性平議題融入於課程並註記於及學生 IEP 中。 二、檢核 IEP 之性平相關學年期目標。	教務處 教學組	
二、 行政與 防治組	2-1 校園性侵害性騷擾或性霸凌防制	宣導及訂定有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制措施	全體教職 員工	108 學年度 上下學期	以書面方 式辦理	一、已宣導教師法第 14 條等有關性騷擾、性霸凌、性侵害等條文修正，並修正本校聘約相關規定。 二、聘約訂定性別平等教育法及相關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制規定。 三、訂定「本校工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施」並公告於本校網頁/人事室項下及本校人事室公布欄週知。	人事室	

2-2 推動性別主流化	新進員工有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導	新進教職員工	新進人員報到後隨時辦理	以書面方式辦理	本校新進人員報到時，簽擬報到應知事項，其中包括「校園性侵害性騷擾或性霸凌防制準則」及「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施」等規定。	人事室
	運用數位學習機制，推動性別主流化，促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導，落實性別平等	公務人員	108 學年度	數位學習	一、訂定本校年度教職員工訓練研習實施計畫。 二、加強性別主流化進階課程：公務人員、主管及辦理性平業務相關人員等不同身分者，參加性別主流化相關課程。 三、提升機關人員運用性別主流化工具辦理 CEDAW 要求各項措施之能力。	人事室
	2-3 辦理各項性平相關活動之擬訂及宣導	宣導性平事件及緊急事件之處理	交通車司機及隨車人員	108 年 8 月底 108 年 01 月底	會議	召開交通車會議宣導學生上下學校車內緊急事件及性平事件之預防措施及通報方式。

	期初、期末教師助理人員工作會報	教師助理員	108 學年度 上下學期	會議	一、教師助理員安全區域巡視表。 二、每週填寫工作日誌並繳交。 三、上下學協助導護工作。	學輔處	
	擴大導師會報	學輔處 處室同仁	108 學年 度 上下學期	會議	性別平等教育相關議題、校園危險區域輪值、導師會報等時間訂定。	學輔處	
	管考 108 學年度上學期辦理活動之情形及擬訂 108 學年度下學期活動內容	學輔處 處室同仁	108 學年度 上下學期	書面 行事曆	於校務會議上宣達： 一、上學期 108.08.30 二、下學期 109.01.17.	學輔處	
2-4 辦理性別平等 教育研習	辦理性別平等教育相關議題 (如校園約會暴力、愛滋病防治、性教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治等)專題講座、宣導活動	全校學生	108 學年度 上下學期	宣導	◎108.11.22 性別平等教育 宣導活動。 ◎109.4 月中旬性別平等教育 宣導活動。	學輔處	
2-5 推廣海報網路公	張貼本校性平事件處理流程 海報	全體教職 員工生	108 學年度 第一學期	張貼海報 宣導	於各班級、公佈欄、各重要 出入口張貼本校性平事件處	學輔處	

告	公告相關性平函文、法規及 宣導教材	全體教職 員工	108 學年度	學校網頁	理流程海報狀況。	學輔處	
		全體教職 員工	108 學年度	會議	依教育部及國教署來函指示 辦理公告事項。	學輔處	
		全體教職 員工	108 學年度	學校網頁	公告國教署編製「身心障礙 類性別平等教育教材」及「身 心障礙類性教育教材」，鼓勵 教師善加利用。	學輔處	
	全體教職 員工	108 學年度	學校網頁	108 年度「推動課程教學諮 詢服務中心」及「校園性別 事件諮詢服務中心」之委員 名單及實施計畫	學輔處		
2-6 召開本校性平會	聘選 108 學年性別平等委員	校長、全 校同仁	108 學年度 第一學期初	上簽辦理	一、由校長遴選性平委員 13 位，並聘 11 名具性別平等意 識之教師代表、職工代表、 家長代表、學生代表及性別 平等教育相關領域之專家學 者為委員。 二、聘選後於「性別平等專 區」更新 108 學年度性平委 員名單。	學輔處	

		召開 108 學年度第 1 學期性別平等教育會議	性平委員、各處室主管	108 學年度第一學期初	會議	一、擬定 108 學年度性別平等教育實施計畫之內容， 二、針對性平事件研議處置方針，提供性平教育課程及安排後續輔導措施。	性平會	
		召開 108 學年度第 2 學期性別平等教育會議	性平委員、各處室主管	108 學年度 3 月初、108 學年第 2 學期末	會議	一、檢討 108 學年度性別平等教育實施計畫之內容。 二、針對性平事件研議處置方針，提供性平教育課程及安排後續輔導措施。	學輔處	
	2-7 參與性別平等教育研習、會議	108 年度北區教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能初階與進階研習	廖崇光等 10 名教師助理員	108 年暑假期間	研習	教師助理員性別平等教育及正向行為支持知能研習	學輔處	
		108 學年度持續安排中						
三、諮商	3-1 辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮	一、導師會將需要高關懷族群的性別議題學生直接轉介心理輔導諮商服務 二、教師將性別議題在課程	一、高關懷族群學生 二、全體	108 學年度	個別輔導及班級輔導	一-1 請導師填寫輔導紀錄及班級正向行為支持初篩表格。 一-2 針對高關懷學生另填	學輔處	

輔導組	商服務	中融入教學，讓學生學習尊重不同性別差別	學生			高關懷學生評估指標及輔導建議表，並由輔導組造冊後轉介(如社工師、心理師、校醫)。 二-1 於教學研究會中提醒教師將性平教育融入相關課程，修正 IEP 表格內容以利結合相關議題之執行。 二-2 請教師將融入議題訂於教學進度表中並繳交議題教學成果紀錄單。		
	3-2 辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導	一、由導師先行評估目睹及知悉學生的狀態與受影響情形，再予轉介 二、由調查小組評估後建議執行	目睹及知悉性平事件學生	108 學年度	個別輔導	尚無個案	學輔處	
	3-3 辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務	一、針對性平事件學生或曾發生過性平事件學生之後續適應反應，評估後予以轉介。 二、轉介心理師藉由晤談、遊戲或圖像式引導給予創傷相關治療。	性平事件學生	108 學年度	個別輔導	尚無個案	學輔處	
	3-4 進行性平事件學	針對曾發生過性平事件學生除追蹤其是否還生活於有危	性平事件學生	108 學年度	個別輔導	104 至 107 學年度共計發生性平事件(成立)計 5 件，其	學輔處	

	生追蹤輔導	險環境之虞外，另外也針對學生做心理諮商輔導				中校外事件 2 件、校內事件 2 件，7 名當事人中 4 名已畢業，1 名結案，1 名安排轉介就診兒童心智科，1 名持續安排認輔中。		
	3-5 配合家庭暴力防治中心社工之權責共同協助性平事件學生及其家庭	一、協助就醫檢查及驗傷..等。 二、協助受害者是否提告之法律諮詢。 三、轉介心理諮商輔導與心理復健。	性平事件學生及家長或關係人	108 學年度	視案件發生的後續輔導	107 學年度共計發生性平事件(成立)計 1 件，社工師已向家長提供社會資源及醫療資源，並協助法律事務相關處理；本校心理師已對該安件個案每週固定提供心理輔導措施。	學輔處	
	3-6 依個案需求協助聯結其所需之資源協助(如：醫療、社會福利、法律諮詢)	通報 113 後，家庭暴力暨性侵害防治中心社工師會請學校先行帶去就醫診斷，之後該中心函送法院處理，內含社會福利與法律諮詢的服務	性平案件關係人	108 學年度		107 學年度共計發生性平事件(成立)計 1 件，社工師已向家長提供社會資源及醫療資源，並協助法律事務相關處理；本校心理師已對該安件個案每週固定提供心理輔導措施。	學輔處	
四、	4-1 辦理校園安全警示區域宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動(如升旗、開學典禮、週會、結業式)	本校學生	每學期至少二次	宣導	依本校 108 學年度行事曆表訂時間進行宣導。	總務處	
	4-2 管制區域警報系	由工友同仁進行管制區域系統檢測	校園空間管制區域	每學期至少二次	測試	於期初及期中進行管制區域系統檢測。	總務處	

環境 空 檢 組	統自主檢測							
	4-3 緊急求助鈴自主 檢測	由工友同仁於設有求救鈴之 位置進行檢測	校園空間	每月	測試	每月進行檢測。	總務處	
	4-4 校園安全巡邏	由值週專任教師於校園定點 位置進行安全巡邏	校園空間	每週	巡邏	每週於校園定點位置進行安 全巡邏。	學輔處	
	4-5 定期檢修監視錄 影設施	安排廠商定期檢修監視錄影 系統	監視系統	每月	檢修	請廠商定期檢修監視錄影系 統	總務處	
	4-6 檢視並公告校園 安全警示區域平 面圖	依實際狀況不定期檢視修正 校園安全警示區域平面圖	教職員工 生	不定期	公告	校園安全警示區域平面圖放 置本校網頁、張貼於活動中 心前，並不定期檢視修正校 園安全警示區域平面圖。	總務處	
	4-7 召開校園安全環 境檢視會議	各主管定期檢視本校校園安 全環境	校園空間	每學期 至少一次	實地勘查 /會議	藉由校園安全環境檢視會議 檢視本校校園安全環境。	總務處	

陸、實施經費：

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

柒、預期效益：

- 一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源，營造校園無性別歧視之友善教育環境，以實現性別平等，互相尊重。
- 二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能，進而協助學校推展性別平等教育。

三、增進學生家長性別平等教育相關知能，提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。