

國立苗栗特殊教育學校生命教育融入藝術與人文領域教學教案(範本)

課程名稱	生命教育-YOU See?	教學領域	藝術與人文	
適用年級	國中部	教學時間	45分鐘)	
設計者	000	教學地點	班級教室	
內容綱要	教學活動策略	時間	學生學習活動	所需教材
課前準備	本課程是採用投影片教學,教師要先準備教學投影片,並在適當的地點播放(例如視聽教室或是電腦教室),了解播放設備並檢視影片播放之過程有無問題.		希望學生能帶著愉快而平靜的心情,深入的去探究生命的意義與價值	教學投影片製作
課前引言	教師跟學生講述生命的意義、與學生共同探討生命的起源、讓同學深入的去思考生命的本質。(舉例:校犬點點)	5	引導學生踴躍發言思考自己對生命的定義	教學投影片
教學活動 (一)	1、教學投影片播放 (1) 生命是什麼? (2) 生命的起源? (3) 何謂生命教育? (4) 生命教育的內涵 (5) 生命教育的內涵 (6) 生命教育的教學目的 2、在投影片撥放過程給予重點提示	10	學生能踴躍發表自己的想法	教學投影片
教學活動 (二)	啟發生命意義與價值的繪本『失落的一角』世界TOP100繪本之一,以簡單的圖畫與文字,講述關於滿足與缺陷的寓言。極簡單與充滿童趣的畫面,卻可以給人最深刻難以忘懷的滿滿感動。	20	從投影片中他人的生命過程反思自己的生命價值並寫在學習單上	教學投影片
複習課程	請同學分享今日課程心得	5		
學習單	作業單	5		