

國立苗栗特殊教育學校 112 學年度 性別平等教育實施計畫執行成果表

中華民國 113 年 09 月 26 日 113 學年度第 1 次性別平等教育委員會審議通過

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、性別平等教育法施行細則。
- 三、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。
- 四、國立苗栗特殊教育學校性別平等教育委員會設置要點。
- 五、國立苗栗特殊教育學校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定。
- 六、國立苗栗特殊教育學校性別平等教育實施規定。
- 七、國立苗栗特殊教育學校工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施。

貳、目標

- 一、培養教職員工生暨家長具備性別觀念與知能，增進對性別的瞭解與尊重，建立友善、安全、無性別偏見之學習與工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力，提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育，建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會，落實推動性別平等教育工作，參與對象為全校教職員工，並且女性成員必須超過半數以上。
- 二、依據「性別平等教育法」第 18 條之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時；高級中等學校應將性別平等教育融入課程，前述活動實施方式列入學生 IEP 及班週會討論議題中。
- 三、加強宣導性別平等教育，教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己，由任課教師於平日進行宣導，並外聘臨床心理師安排個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法，並強化新進教職員工職前教育培訓，透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育（含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育）融入課程，並配合辦理教學觀摩及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動，各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材，並編輯相關紙本、電子化教材，及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制，由生活教育組、輔導組建立 SOP 處理流程。
- 十、強化校園環境安全，排除校園死角，導護、值週教師、教師助理定期巡邏，總務處負責安全設施建置。

肆、實施對象：本校全體教職員工生暨家長。

伍、實施方式

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
一、課程與教學組	1-1 推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中。	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道進行網站宣導。	全體教師	112 學年度 上下學期	本校性別平等專區	一、教師依據課程需求將性別平等教育議題融入，並發展教師專業學習社群性平暨正向行為社群，研發性平教材。 二、於期初教學研究會(或相關會議)宣導，會議日期臚列如備註。 三、教師實施性別平等教育融入課程與教學請參閱附件。	教務處	會議時間： 112 年 8 月 29 日(上學期) 113 年 2 月 15 日(下學期)
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性平教育議題融入教學並訂於教學進度中。	請教師依據 IEP 將性平融入課程之議題訂於教學進度表中，並依進度表授課後，繳交議題教學成果紀錄單。	全體師生	112 學年度 上下學期	融入 IEP	一、本校每位教師在學期任教科目中至少一科目融入性平議題教學；性平事件當事人及行為人 IEP 亦於相關課程中納入學年/學期教育目標，透過課程學習及在校日常活動，適時修正與檢討。 二、各教師教學進度表如附件。 三、議題教學成果紀錄如附件。 四、高三個案實習學生至職場實習前，於期初進行兩週職前教育，教育內容包括職場性平相關議	教務處	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
						題。		
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式。	一、依各教育階段智障學生適用之性平教育指標，教師依此指標融入教學。 二、增購性別平等教育書籍。	全體師生	112學年度 上下學期	課堂融入 相關議題	一、本校教材皆由教師自編與選用國教署優質特教平台各課程中心所研發教材，自編原則須符合課程計畫，並依據課程內容所需融入性別平等教育等議題。 二、每學年度定期購置性平教育相關圖書、教材、教具及多媒體資源等，清單如附件。	教務處	
	1-4 彙集性別平等相關資源，供教師與家長參考。	依使用或學習方式，將性平相關資源分門別類，上傳本校共用區及書籍放至本校資源中心，以供教師及家長參考。	全體教師、 家長	112學年度 上下學期	公告	一、學校網頁性平專區不定期新增相關資訊。 二、學校首頁館藏資訊或性平專區連結可供教師或家長搜尋、使用性平相關資源。	教務處	
	1-5 性別平等議題相關目標填入 IEP。	請教師將性別平等議題相關目標填入 IEP 學年(期)目標中，並納入 IEP 檢核項目之一。	全體教師	112學年度 上下學期	會議宣達 、檢核會議	一、本校每位教師在學期任教科目中至少一科目融入性平議題教學；性平事件當事人及行為人 IEP 亦於相關課程中納入學年/學期教育目標，透過課程學習及在校日常活動，適時修正與檢討。 二、於期初教學研究會會議宣導，日期臚列如備註。	教務處	1. 教學研究會議日期： 112 年 8 月 29 日(上學期)/112 年 2 月 15 日(下學期) 2. IEP 檢核會議日期:112 年 10 月 30 日

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
						三、IEP 檢核會議日期臚列如備註。		
二、 行政與 防治組	2-1 校園性侵害性騷擾 或性霸凌防制。	訂定有關校園性別事件防制措施。	全體 教職員工	112 學年度 上下學期	以書面方式 辦理	一、本校網站公告及張貼公告及禁止性騷擾圖示。 二、依教育部國民及學前教育署113年4月19日臺教國署人字第1130048757號函轉教育部人事處113年4月12日臺教人處字第1130036810號函落實公部門性騷擾防治，保護被害人權益措施，於113年5月27日依新修正性工法、性騷法及參照勞動部修正之「職場性騷擾申訴處理指導手冊」修正本校「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」。	人事室	
	2-2 推動性別主流化。	新進員工有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導。	新進 教職員工	新進人員報 到後隨時辦 理	以書面方式 辦理	簽署本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導聲明書。	人事室	
		運用數位學習機制，推動性別主流化，促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導，落實性別平等。	公務人員	112 學年度	數位學習	依教育部國民及學前教育署育部 113 年 1 月 4 日臺教國署人字第 11300000781 號函調整公務人員學習時數人事室通知本校為「提升同仁性別平等素養，利用教育部數位學習平臺建置性騷擾相關法規知能 5 門課程，期望經由教育上的性別意識，深化並促進性別平等互助的原則，共同建立和諧的多元社會。	人事室	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
	2-3 辦理性別平等教育 相關議題之專題講 座(研習)、宣導活 動。	利用校內各項會議或集會辦 理性別平等教育及法令宣 導。	全體 教職員工	112.08- 113.07	會議、 集會宣導	一、利用行政會議及每學期 期初、期末校務會議宣 導性平三法新修規定。 二、於導師會報、教師助理員 工作會報、交通安全委員 會宣達性別平等相關法 令。	學輔處 人事室	
		辦理教職員工性別平等教育 相關議題研習、講座或宣 導。	全體 教職員工 (含交通車 人員)	112.08- 113.07	研習、 會議、 集會宣導	一、利用行政會議及每學期 期初、期末校務會議宣 導性平三法新修規定。 二、教師專業學習社群-國中 部繪聲繪影社群及性平 暨正向行為社群合併辦 理性平繪本融入教學研 習。 三、112.08.28、112.11.29 辦 理性別平等教與危機處 理研習，研習對象為交 通車相關人員及臨時教 師助理員。 四、112.12.15 性平教育宣導- 被消失的聲音。 五、113.01.12 性平教育講座- 情感與性教育的奇妙之 旅。	教務處 學輔處 人事室	研習主題: 一 起守護性別平 等，與你/妳 「童」在 時間:113 年 05 月 20 日 10:00-12:00
		辦理性別平等教育宣導。	全校學生	112.08- 113.07	講座、 集會宣導	一、112.12.15 性平教育宣導- 被消失的聲音 二、113.03.08 性平教育暨家 庭教育宣導-如何與孩子 討論性需求(含愛滋病防	學輔處	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
						治) 三、113.04.26 性平教育宣導- 校園性侵害防治宣導		
		張貼校園性別事件處理流程 海報。	全體 教職員工生	112.08- 113.07	張貼 海報宣導	「行政院所屬中央及地方各機 (構)性騷擾案件申訴處理作 流程指引」製作張貼本校職場 騷擾申訴調處理流程圖。	學輔處 人事室	
		性別教育相關函文、法規及 宣導教材。	全體 教職員工	112.08- 113.07	張貼文宣、 學校網頁、 會議	各辦公室、電梯內及出路口張 貼及公告「禁止性騷擾圖示」 	學輔處 人事室	
		管考 112 學年度辦理活動之 情形。	全體 教職員工、 家長	112.08- 113.07	書面、 行事曆	於校務會議上宣達性平法： 1.上學期 112/08/29。 2.下學期 113/01/19。	學輔處 人事室	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
	2-4 召開性別平等教育 委員會會議及相關 事宜。	聘選 112 學年性別平等委員。	全體 教職員工	上學期初	上簽辦理	一、由校長遴選性平委員 13 位，並聘 11 名具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。 二、聘選後於「性別平等專區」更新 112 學年度性平委員名單。	學輔處	
		期初召開委員會訂定年度工作計畫。	性別委員、 各處室承辦人	上學期初	會議	一、112.10.23 召開第一次性別平等委員會會議 二、擬定 111 學年度性別平等教育實施計畫之內容。 三、針對性平事件研議處置方針及安排後續輔導措施。	學輔處	
		檢視校內相關法規及實施流程圖。	性別委員、 各處室承辦人	112.08- 113.07	會議	112.04.18 召開第 6 次性平委員會檢視及修改「本校性別平等教育委員會設置要點」、「性別平等教育實施規定」、「校園性別事件防治規定」，並於期末校務會議上決議通過。	學輔處	
		視需要召開臨時性別會或調查會議。	性別委員	112.08- 113.07	會議	本學年度於 112.12.06、113.01.12、113.03.13、113.04.10、113.04.18、113.05.10、113.06.06、113.06.19 召開共 8 次性別平等委員會。	學輔處	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
	2-5 教職員工進修。	推薦教師參加校外性別平等教育相關議題的研習與活動，增進教職員相關知能。	全體 教職員工	不定期	薦派	本學年度共薦派 14 人次參加 12 場次的校外性別平等教育相關議題的研習與活動。	教務處 學輔處	
		推薦教師參加「教育部國民及學前教育署校園性別事件調查專業人員培訓研習會」。	全體教職員	不定期	薦派	有派員參加但未被錄取。	學輔處	
	2-6 性別平等專區更新。	定期維護本校性別平等專區，隨時公告相關資訊。	網頁公告	112.08- 113.07	全體 教職員工生 、家長	一、依教育部及國教署來函指示辦理公告事項。 二、相關性平資訊、性平法規、本校性平相關規定及計畫等公告於性平專區中	學輔處	
三、 諮商輔導組	3-1 與性別相關議題之輔導。	提供性別專案學生及特殊個案學生輔導及協助。	有需求之 學生	112.08- 113.07	諮商輔導	一、性平案件 2118913 案、2650904(併 2683021)案、2726718 案的行為人已完 成行為人的性平及相關輔導課程。 二、陪同家長及學生進行社 政、醫療、司法等事件處理。	學輔處	
		提供個別諮商與團體輔導，並依其實際需要尋求校內外資源介入協助(如：醫療、社會福利、法律諮詢)。	有需求之 學生	112.08- 113.07	諮商輔導		學輔處	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形				主責處室	備註
						案號	行為人		被害人		
							性平 相關 課程	心理 諮商 與 輔導	心理 諮商 與 輔導		
						2118913	已完成	5	無需求		
						2650904 (併 2683021)	已完成	4(結 案)	無需求		
						2726718	已完成	10	3(結案)		
	3-2 配合家庭暴力防治 中心社工之權責共 同協助性平事件學 生及其家庭。	與家防中心社工工作權責分 工合作，以電訪或家訪方 式，提供家庭支持、親職諮 詢、問題評估及處遇。	性別事件個 案及其家庭	112.08- 113.07	家訪、 提供諮詢	部分案件已有與家防中心社 工及中華民國珍珠社會福利 服務協會聯繫提供個案家庭 支持、親職諮詢、問題評估 及處遇等服務				學輔處	
四、 環 境 空 檢 組	4-1 辦理校園安全警示 區域宣導。	利用學生集會時間辦理宣 導活動(如升旗、開學典禮、週 會、結業式)。	本校學生	每學期 至少二次	宣導	於每學期初及學期中升旗時 向學校學生宣導。				總務處	期初升期典禮 期中升期典禮
	4-2 管制區域警報系統 自主檢測。	由工友同仁進行管制區域系 統檢測。	校園空間管 制區域	每學期 至少二次	測試	由總務處職員或工友於學 期中及期末進行進行管制區 域系統檢測。				總務處	學期初 學期 中
	4-3 緊急求助鈴自主檢 測。	由工友同仁於設有求救鈴之 位置進行檢測。	校園空間	每月	測試	由總務處職員或工友於每 月設有求救鈴之位置進行檢 測。				總務處	每月5日前
	4-4 校園安全巡邏。	由值週組長及值週專任教師 於校園定點位置進行安全巡 邏。	校園空間	每週	巡邏	每週一、三、五由值週組 長，而每週二、四由值週專 任教師於校園定點位置進行				學輔處	每天

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
						安全巡邏。		
	4-5 定期檢修監視錄影設施。	安排廠商定期檢修監視錄影系統。	監視系統	每月	檢修	安排廠商每月定期檢修監視錄影系統。	總務處	每月
	4-6 檢視並公告校園安全警示區域平面圖。	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖。	教職員工生	不定期	公告	總務處不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖。	總務處	不定期
	4-7 召開校園安全環境檢視會議。	各主管定期檢視本校校園安全環境。	校園空間	每學期至少一次	實地勘查、會議	每學期末召開校園安全環境檢視會議。	總務處	每學期一次

陸、實施經費：

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

柒、預期效益：

- 一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源，營造校園無性別歧視之友善教育環境，以實現性別平等，互相尊重。
- 二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能，進而協助學校推展性別平等教育。
- 三、增進學生家長性別平等教育相關知能，提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。