# 國立苗栗特殊教育學校 113 學年度性別平等教育實施計畫執行成果表

中華民國 114年 09月 17日 114學年度第 2次性別平等教育委員會審議通過

#### 壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、性別平等教育法施行細則。
- 三、校園性別事件防治準則。
- 四、國立苗栗特殊教育學校性別平等教育委員會設置要點。
- 五、國立苗栗特殊教育學校校園性別事件防治規定。
- 六、國立苗栗特殊教育學校性別平等教育實施規定。
- 七、國立苗栗特殊教育學校工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒措施。

#### 貳、目標

- 一、培養教職員工生暨家長具備性別觀念與知能,增進對性別的瞭解與尊重,建立友善、安全、無性別偏見之學習與 工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力,提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際 互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商,預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育,建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

# 參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會,落實推動性別平等教育工作,參與對象為全校教職員工,並且女性成員必須超過半數 以上。
- 二、依據「性別平等教育法」第18條之規定,國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時;高級中等學校應將性別平等教育融入課程,前述活動實施方式列入學生IEP及班週會討論議題中。
- 三、加強宣導性別平等教育,教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己,由任課教師於平 日進行宣導,並外聘臨床心理師安排個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動,配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法,並強化新進教職員工職前教育培訓,透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育(含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育)融入課程,並配合辦理教學觀摩 及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動,各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材,並編輯相關紙本、電子化教材,及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制,由生活教育組、輔導組建立SOP處理流程。
- 十、強化校園環境安全,排除校園死角,導護、值週教師、教師助理定期巡邏,總務處負責安全設施建置。

#### 肆、實施對象:本校全體教職員工生暨家長。

# 伍、實施方式

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
	1-1 推廣性平議題相關 法令、知能及概 念,請教師融入相 關課程或教學活動 中。	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道進行網站宣導。	全體教師	113 學年度 上下學期	本校性別平 等專區	一、教師依據課程需求將性 別平等教育講選學書 並發展教師專業學為 群性平發性平教會 群性平發性平教會 (或 相關會議)宣導,會 相關膽列如備註 日期膽 到如備記 三、教師實施性別平等 閱 一 、 說 , , , , , , 。 , 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。		會議時間: 113年8月29 日(上學期) 114年2月10 日(下學期)
、課程與教學組	1-2 於各教學領域中融 入性平議題,所有 課程應隨機、適時 將性平教育議題融 入教學 進度中。	請教師依據 IEP 將性平融入 課程之議題訂於教學進度表 中,並依進度表授課後,繳 交議題教學成果紀錄單。	全體師生	113學年度 上下學期	融入 IEP	一、本教科性 (本)	教務處	

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
	1-3 編輯符合本校學生 之性別平等教材與 評量方式。	一、依各教育階段特殊教育 學生適用之性平教育指 標,教師依此指標融入 教學。 二、增購性別平等教育書 籍。		113 學年度 上下學期	課堂融入相關議題	一、本校教科國科學 一、本校教科國科學 一、本校教科國科學 一、本校教科國科學 一、教育 自編 是 一、教育 的,是 一、教育 的,是 一、教育 等。 一、教育 以,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	教務處	
	1-4 彙集性別平等相關 資源,供教師與家 長參考。	依使用或學習方式,將性平 相關資源分門別類,上傳本 校共用區及書籍放至本校資 源中心,以供教師及家長參 考。	全體教師、 家長	113 學年度 上下學期	公告	一、學校網頁性平專區不定 期新增相關資訊。 二、學校首頁館藏資訊或性 平專區連結可供教師或家長 搜尋、使用性平相關資源。	教務處	
	1-5 性別平等議題相關 目標填入 IEP。	請教師將性別平等議題相關 目標填入 IEP 學年(期)目標 中,並納入 IEP 檢核項目之 一。		113 學年度 上下學期	會議宣達、檢核會議	一、本校每個在學期任 一、教科目中議員 中至教學等為 中至教學等為 中華, 中華, 中華, 中華, 中華, 中華, 中華, 一、 本校每一十 中華, 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	教務處	1. 教學研究會 議日期: 113年8月 29日(上學期)/114年 2月10日 (下學賴的) 2. IEP檢核 議日期:113 年10月21日

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
						三、IEP 檢核會議日期臚列 如備註。		
二、行政的	2-1 校園性別事件防制。	訂定有關校園性別事件防制措施。	全體 教職員工	113 學年度 上下學期	以書面方式 辨理	一、本校網站優長及學前教國民及學前教國民及學前教國民及學前教國民及學前教國民及學章教國民及學章教國民為學前教國民人等第1130048757號到第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	人事室	
與防治組		新進員工有關校園性侵害性 騷擾或性霸凌防制宣導。	新進 教職員工	新進人員報 到後隨時辦 理	以書面方式 辨理	署本校校園性侵害性騷擾或 性霸凌防制宣導聲明書。	人事室	
	2-2 推動性別主流化。	運用數位學習機制,推動性 別主流化,促進性別平權、 推動性別主流化相關政策宣 導,落實性別平等。	公務人員	113 學年度	數位學習	依教育部國民及學前教育署育部 113年 10月 28日臺教育部 1130127834號國署人字第 1130127834號函調整公務人員學習時數人事室通知本校為「提升同屆制工等素養,性騷擾相關法規知能課程,期望經此並以,以此別平等互助的原則。其一建立和諧的多元社會。	人事室	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
		利用校內各項會議或集會辦 理性別平等教育及法令宣 導。	全體教職員工	113.08- 114.07	會議、集會宣導	一、利用行政會議及每學期 期初、期末校務會議宣 導性平三法新修規定。 二、於導師會報、性平教育 委員會議、教師助理 員會議、交通安全會議 宣達性別平等相關法 令。		
	2-3 辦理性別平等教育 相關議題之專題講 座(研習)、宣導活 動。	辦理教職員工性別平等教育 相關議題研習、講座或宣 導。	全體 教職員工 (含交員)	113.08- 114.07	研習、	一、113.08.27 辦理性別平 等教與危機處理研習關 研習對象為交通車相關 人員及臨時教師助理 員。 二、113.08.27 辦理魔法學 園校園霸凌防制研習。 三、113.12.20 校園性別事 件教師增能研習。 四、114.6.30 第二學期期末 會議全校性騷擾防治法 令宣導。	教學事處處室	
		辦理性別平等教育宣導。	全校學生	113.08- 114.07	講座 <b>、</b> 集會宣導	一、113.12.27 性平教育宣 導-兒少性剝削。 二、114.01.14 性平繪本共 讀課程(一) 三、114.04.28 性平繪本共 讀課程(二) 四、114.05.19 性平繪本共 讀課程(三) 五、114.02.21 性平教育宣 導-網路交友與成癮。	學輔處	

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
		張貼校園性別事件處理流程 海報。	全體 教職員工生	113.08- 114.07	張貼 海報宣導	製作張貼本校職場性騷擾申訴調處理流程圖。	學輔處人事室	
		張貼或公告性別教育相關函 文、法規及宣導教材。	全體教職員工	112 00	張貼文宣、 學校網頁、 會議	各辦公室、電梯內及出路口 張貼及公告「禁止性騷擾圖 示」	學輔處人事室	
		管考 113 學年度辦理活動之 情形。	全體 教職員工、 家長	113.08- 114.07	書面、 行事曆	於校務會議上宣達性平法: 1.上學期 114/02/10。 2.下學期 114/06/30。	學輔處 人事室	
	2-4 召開性別平等教育 委員會輸及相關 事宜。	聘選 113 學年性別平等委員。	全體教職員工	上學期初	上簽辦理	一、由校長選選性平委員 13 中校長選選性平委員 13 中校長選選性平委員 11 名具性別平 等意識之教師代表、 文表、 大表、 大表、 大表及性別平等者 相關領域之事家學者為 本員選後於「性別平等專 一、 區」更新 113 學年度性 平委員名單。		
		期初召開委員會訂定年度工作計畫。	性別委員、 各處室承辦 人	上學期初	會議	一、113.09.26 召開第一次性 別平等委員會會議 二、擬定 113 學年度性別平 等教育實施計畫之內	學輔處	

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註
						容。 三、針對性平事件研議處置 方針及安排後續輔導措 施。		
		檢視校內相關法規及實施流程圖。	性別委員、 各處室承辦 人	113.08- 114.07	會議	「本校性別平等教育委員會設置要點」、「性別平等教育實施規定」、「校園性別事件防治規定」,上述要點及規定已於113.6.28 校務會議上決議通過。經114.7.10 檢視後尚無需增修。	學輔處	
		視需要召開臨時性別會或調查會議。	性別委員	113.08- 114.07	會議	本學年度於 113.09.26、 113.11.12、113.11.27、 113.12.12、113.12.23、 113.12.31、114.03.03、 114.05.06、114.06.16、 114.06.30 召開共 10 次性別平等委員 會。	學輔處	
	2-5 教職員工進修。	推薦教師參加校外性別平等 教育相關議題的研習與活動,增進教職員相關知能。	全體 教職員工	不定期	薦派	本學年度共薦派 12 人次參加 9 場次的校外性別平等教育 相關議題的研習與活動。	教務處 學輔處	
		推薦教師參加「教育部國民 及學前教育署校園性別事件 調查專業人員培訓研習 會」。		不定期	薦派	114.05.20-22 有薦派一名教師參加 114 年度校園性別事件調查專業人員初階培訓。	學輔處	

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態		執行	情形		主責處室	備註
	2-6 性別平等專區更 新。	定期維護本校性別平等專 區,隨時公告相關資訊。	網頁公告	113.08- 114.07	全體 教職員工生 、家長	二、相規	示辦理 關性平 林畫等	公告事 資訊、 性平相		學輔處	
		提供性別專案學生及特殊個 案學生輔導及協助。	有需求之學生	113.08- 114.07	諮商輔導	完課二、陪政	98010 成行為 程及相 同家長	案 的行 人的博 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	為人已 平教育	學輔處	
三、諮商輔導組	3-1 與性別相關議題之輔導。	提供個別諮商與團體輔導, 並依其實際需要尋求校內外 資源介入協助(如:醫療、社 會福利、法律諮詢)。	有需求之	113.08- 114.07	諮商輔導	案號 2880760 2940217 3098010	作相課 已成已成已成	A 心 諮 與 輔 9 2	被心 諮 與 轉 星 需 6	學輔處	
		與家防中心社工工作權責分 工合作,以電訪或家訪方 式,提供家庭支持、親職諮	性別事件個 案及其家庭	113.08- 114.07	家訪、 提供諮詢	工聯繫	件已有 提供個	案家庭	中心社、支持、		

組織分工	實施目標	辨理內容	實施對象	辨理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
	同協助性平事件學 生及其家庭。	詢、問題評估及處遇。				等服務		
	4-1 辦理校園安全警示 區域宣導。	利用學生集會時間辦理宣導 活動(如升旗、開學典禮、週 會、結業式)。		每學期 至少二次	宣導	於學期中升旗及期末結業式 向學校學生宣導。	總務處	期中升期典禮 期末結業式
	4-2 管制區域警報系統 自主檢測。	由工友同仁進行管制區域系統檢測。	校園空間管 制區域	每學期 至少二次	測試	由總務處職員或工友於學期 初及學期中進行進行管制 區 域系統檢測。	總務處	學期初 學期中
四、、	4-3 緊急求助鈴自主檢 測。	由工友同仁於設有求救鈴之 位置進行檢測。	校園空間	每月	測試	由總務處職員或工友於每月 設有求救鈴之位置進行檢 測。	總務處	每月10日前
環境空	4-4 校園安全巡邏。	由值週組長與值週專任教師 於校園定點位置進行安全巡 邏。		每週	巡邏	每週一、三、五由值週組 長,而每週二、四由值週專 任教師進行安全巡邏。	學輔處	每天
檢組	4-5 定期檢修監視錄影 設施。	安排廠商定期檢修監視錄影 系統。	監視系統	每月	檢修	安排廠商每月定期檢修監視 錄影系統。	總務處	每月
	4-6 檢視並公告校園安 全警示區域平面 圖。	依實際狀況不定期檢視修正 校園安全警示區域平面圖。	教職員工生	不定期	公告	公告 總務處不定期檢視修正校園 安全警示區域平面圖。		不定期
	4-7 召開校園安全環境 檢視會議。	各主管定期檢視本校校園安 全環境。	校園空間	每學期 至少一次	實地勘查、 會議	每學期末召開校園安全環境 檢視會議。	總務處	每學期一次

## 陸、實施經費:

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

## 柒、預期效益:

- 一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源,營造校園無性別歧視之友善教育環境,以實現性別平等,互相尊重。
- 二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能,進而協助學校推展性別平等教育。

三、增進學生家長性別平等教育相關知能,提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。